

## Anexo 2: Testimonio Estudiante Alemana Doctorado Internacional

**Christina Hunger ([http://www.chgdp.org/index.php?article\\_id=33](http://www.chgdp.org/index.php?article_id=33))  
Alumna Alemana del Doctorado Internacional en Psicoterapia**

### 1) ¿Por qué optaste por este doctorado en particular?

Tomé este doctorado principalmente porque me otorgaba la posibilidad de integrar mis dos carreras: psicología y antropología.

Estudí psicología en la Universität Landau, Alemania, entre el año 2000 y 2006. En el año 2002 comencé a estudiar antropología en la Universität Heidelberg y terminé la carrera, además con un master de antropología psicológica y psiquiátrica de la Brunel University, West London, Inglaterra. Mis intereses en aspectos culturales nacieron a través de una estadía de ocho meses en Lima, Perú, en el año 2000, en la cual trabajé como voluntaria con niños en la calle.

En este sentido, el doctorado no sólo me ofrece la posibilidad de profundizar mis conocimientos psicológicos y antropológicos sino también trabajar *en ambas* áreas científicas al mismo tiempo. Por lo tanto, para mí, con este doctorado se cierra un círculo en mi vida profesional. Además, en términos del futuro profesional, este doctorado me entrega las herramientas necesarias para dirigirme hacia una carrera internacional en psicología intercultural.

### 2) ¿Cuál es la principal ventaja de este programa?

Este doctorado es único. Lo que lo hace único es la colaboración de dos grupos de psicólogos y médicos: somos nueve doctorantes en Chile y ocho doctorantes en Alemania (en mi promoción). Además se cuenta con supervisores y tutores de ambos países. Solamente de esta manera se hace posible un intercambio profundo de ideas científicas y la realización de proyectos tanto en Alemania como en Chile.

De esta forma, las principales ventajas de este programa son los contactos internacionales con científicos chilenos: doctorantes y profesores. Además se hace posible recibir el título doctoral tanto en Alemania como en Chile. Eso es una ventaja muy importante para mí.

### 3) ¿Qué implicancias tiene el aspecto internacional del doctorado?

El aspecto internacional del doctorado se manifiesta sobre todo en la colaboración de los participantes: los doctorantes y los profesores. Por ejemplo, se realizan simposios internacionales para mostrar los proyectos de una manera colegial y comunal. Estos simposios organizan cada año, alternándose en Chile y en Alemania. Adicionalmente se realizan intercambios que van desde algunas semanas hasta seis meses, dependiendo de los proyectos y de las circunstancias de vida de cada doctorante.

Todo esto ha contribuido a conceptualizar un proyecto internacional cuyo tema es la investigación de aspectos culturales entre Alemania y Chile, y últimamente también China, ya que se han insertado como mediadores entre los predictores y

criterios de los diferentes proyectos. Estas dimensiones culturales están evaluadas por medio de la Batería de Cuestionarios Culturales de Heidelberg (BCCH), junto a un set de cuestionarios con las siguientes dimensiones: a) la identificación étnica (adaptado del concepto de Phinney & Ong 2007), b) las normas sociales y familiares (“Tightness-looseness scale” de Gelfand et al. 2006), c) las convicciones sociales del rol de sexo (“Sex-Role Ideology Scale” de Kalin & Tilby 1978), y d) la construcción del sí mismo y distancia interpersonal (“Self-Construal Scale” de Hardin, Leon & Bhagwat 2008, Singelis 2004, Singelis et al. 2006). Posteriormente, se aplicó la batería a muestras significativas de cada país. Los primeros resultados de cada país estuvieron presentados en el tercer simposio en octubre de este año en Alemania.

Existe, por lo tanto, una ventaja muy importante que permite realizar proyectos internacionales y con acceso a diferentes muestras de poblaciones, lo que permite hacer estudios interculturales. Existe acceso a varias muestras de poblaciones clínicas (por ejemplo, a través del Centro Médico de San Joaquín, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y en Psicomédica Clínica & Research Group). Además, en esta universidad permite tener acceso a las diferentes facultades, como por ejemplo, la facultad de teología, que era clave para mi tesis doctoral.

#### 4) Experiencia de vivir en Chile

Durante toda mi estadía, los doctorantes y profesores del doctorado me han apoyado mucho en mis proyectos. Sobre todo, en el comienzo, habían algunas cosas pequeñas que me complicaban bastante. Tenía que preguntar cada cosita, también cosas tan conocidas por todos los chilenos como dónde estaba el baño, o donde estaba la impresora, y donde comprar papel. Son cosas pequeñas, pero que te hacen la vida más difícil, sobretodo si tienes que preguntar en un idioma que no es tu lengua materna. Pero todos me ayudaron y ahora me siento como en mi oficina en Alemania.

La ayuda que me han ofrecido, no solo tiene relación a experiencias profesionales. Sino que también me han ayudado a acostumbrarme a la vida chilena. Me cuidaron bastante en un inicio, hasta que me sentí más cómoda con la forma de vida aquí en Santiago.

#### 5) ¿Existen claras diferencias entre Chile y Alemania?

El sistema de salud chileno es bastante diferente al alemán. Sobretodo en términos de acceso a diferentes sistemas de salud (específicamente en psicoterapia), el gran uso de psicofármacos aquí en Chile, tiempos prolongados entre la consulta psiquiátrica y la psicológica, y la gran cantidad de diagnósticos borderline y trastorno bipolar. Realmente uno llega aquí y empieza a realizarse muchas preguntas que todavía no consigo responderme. En este sentido, es fundamental que cuando se realiza una investigación, el investigador se inserte en la cultura que está observando. Al comienzo, es necesario de un proceso de adaptación para acostumbrarse al nuevo contexto cultural y después se necesita tiempo para lograr acceder a algunas respuestas de tus preguntas. Así es como se podrá entender los sentimientos y comportamientos de los habitantes de este país, para poder hacer un estudio intercultural sensible y acorde a Chile.